

2017

Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st Half)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- ii) What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়?

[Turn over]

iii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.

ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

iv) Mention any two major recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding evaluation system in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬)-এর যে-কোনো দুটি প্রধান সুপারিশ উল্লেখ করুন।

v) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.

শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।

vi) Write two role of parents in developing values among their children.

শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন।

vii) What is Operation Blackboard?

অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

3. State the major recommendations which were mentioned in Programme Of Action-1992 (POA-1992).

POA(Programme Of Action-1992)-এর গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি বিবৃত করুন। 5

4. Explain the concept of universalization of secondary education.

সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5

5. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.

'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তকারে আলোচনা করুন। 5

6. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.

'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the barriers of equalization in education? Discuss the probable solutions of the problem in equalization of educational opportunities.

শিক্ষায় সমসুযোগের অন্তরায়গুলি কী কী? শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন। 5+5

8. What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.

'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 5+5

WBTTU-36

B.Ed./Sem-I/1.1.4/17

2017

Language Across the Curriculum
Course : 1.1.4

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Language'?

'ভাষা' কী?

- ii) State two features of a 'Standard Language'.

একটি 'আদর্শ ভাষা'র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।

- iii) Write the full name of linguist Chomsky and Saussure.

ভাষাতাত্ত্বিক Chomsky এবং Saussure-এর পুরো নাম লিখুন।

[Turn over]

iv) What is 'expository text'?

‘বর্ণনামূলক পাঠ্যগ্ৰন্থ’ কী?

v) What do you mean by 'multiculturalism'?

‘বহুসাংস্কৃতিকতাবাদ’ বলতে কী বোঝেন?

vi) Write two characteristics of written language.

লেখ্যভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

vii) What do you mean by application based question?

প্রয়োগমূলক প্রশ্ন বলতে কী বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State important features of 'Language Across the curriculum'.

‘পাঠ্যক্রম বিস্তৃত ভাষা’র গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

5

3. Write the significance of discussion as a strategy for language teaching.

ভাষাশিক্ষণ কৌশল হিসেবে আলোচনার তাৎপর্য লিখুন।

4. What is 'Schema'? Mention the important role of a teacher in schema formation.

‘স্কিমা’ কী? স্কিমা তৈরীতে শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন।

2+3

5. Discuss the characteristics of a multicultural classroom.

বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

5

6. Describe the differences between open ended question and close ended question.

মুক্তপ্রান্ত প্রশ্ন এবং বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the main features of the language theory of Chomsky.

চমস্কির ভাষা সম্পর্কিত তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

10

8. What is Dialect? Differentiate between Standard Language and Dialect.

উপভাষা কী? আদর্শ ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য নিরূপণ করুন।

2+8

WBTTU-37

B.Ed./Sem-I/1.1.5/17

2017

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two characteristics of discipline.
বিষয়গুণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Give two examples of utilization of science in day to day life.
প্রাত্যহিক জীবনে বিজ্ঞানের ব্যবহারের দুটি উদাহরণ দিন।
- iii) State two relationships of science with language.
বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

[Turn over]

iv) Mention two roles of language in intellectual development of children.

শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

v) Give two relationships between mathematics and social science.

গণিতের সাথে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন।

vi) Mention any two characteristics of social science.

সমাজ বিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

vii) State two relevance of social science in school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain emergence of various discipline from education.

শিক্ষাবিষয় থেকে সমস্ত বিষয়গুচ্ছের উৎসের ব্যাখ্যা করুন।

5

3. Discuss the place of science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন।

5

4. How can you explain the centrality of language in education?
শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রীকতাকে আপনি কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন?

5

5. Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন।

5

6. Explain the need of studying social science through interdisciplinary approach.
সমাজবিজ্ঞান চর্চায় আন্ত-বিষয়গুচ্ছের পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the interrelationship among various school subjects.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের আন্ত-সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

10

WBTTU-37

[3]

[Turn over]

WBTTU-37

[2]

2017

Reading and Reflecting on Text

Course : 1.1.EPC-1

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Extensive Reading'?
বিস্তৃত পাঠ কী?
- ii) Mention two advantages of Oral Reading?
সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Define 'Critical Reading'.
দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- iv) What do you mean by Expository texts?
'ব্যাখ্যানধর্মী পাঠ' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- v) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

[Turn over]

vi) Mention four characteristics of reading procedure.

পঠন প্রণালীর চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

vii) What is the meaning of 'meta-cognition'?

‘অধিগত জ্ঞান’ কথার অর্থ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain with examples the characteristics of good reading.

উদাহরণ সহযোগে আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

3. What are the differences between oral and silent reading?

সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? 5

4. What do you mean by skimming and scanning?

অস্বচ্ছ পাঠ এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে আপনি কি বোঝেন? 5

5. Explain conceptual reading with examples.

ধারণাগত পঠন উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন। 5

6. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.

‘পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ’ বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5